**ДЮСЕБЕКОВА Куралай Амангелдиевна,**

**Зоя Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**САНДЫ ӨРНЕКТЕР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу;  2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Бір-екіамалдан тұратын санды өрнектерді оқуды, жазуды және мәнін табуды үйренеді. | | | |
| **Құндылықтар** | | Талап: білімді,ізденімпаз ұрпақ. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут**  **Өткенді пысықтау**  **5 минут**  **Сабақтың ортасы**  **20 минут**  **Сергіту сәті**  **2 минут**  **Сабақты қорыту**  **8 минут**  **Кері байланыс**  **5 минут** | Психологиялық ахуал қалыптастыру    Өткенді пысықтау. Үй тапсырмасы №3, №8  Амалдардың орындалу ретін анықта. Өрнектердің мәнін тап  5\*3:3=15:3=5  27:3\*4=5\*4=20  (8+4):3=12:3=4  36:(56-52)=36:4=9  Жаңа тақырып. «Кім жылдам?» әдісі  1-тапсырма  Өрнектерді жаз және олардың мәнін тап  А) 9×2=18  Ә) (36-20):2=8  Б) (16+29):9=5  2-тапсырма. «Жұптық жұмыс»  Санды өрнектерді оқы. Амалдардың орындалу ретін анықтап, мысалдарды шығар.  13-4:2=11 2×3×5=30 35:(4+1)=7  3×(52-48)=12 6×3:2=9 12:(20-16)=3  ЕБҚ және ЕҚБ  3-тапсырма. «ЛЭД экран» ойыны  Бір-бірімен өзара байланысты өрнектер жұбын жаз. Олардың мәнін тап  Мүмкін болатын барлық теңдіктер  3\*8=24 5\*7=35 4\*9=36  24:8=3 35:7=5 36:9=4  3\*7=21 3\*5=15  21:7=3 15:5=3  ФС тапсырмасы  4-тапсырма. «Топтық жұмыс.  Есепті кесте құрып шығар   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бір сыныптан қатысқан оқушы | Сынып саны | 3 сыныптан | | 6 | 3 | ? |   Шешуі: 6×3=18 (о)  Жауабы: 18 оқушы сайысқа қатысты.  «Нейрожаттығулар» әдісі  Топтық жұмыс  5-тапсырма  Есепті оқы, оның шығару тәсілдерін түсіндір.  Болды-20 тг және 50 тг  Сатып алды- 40 тг-ге  Қалды-? тг  Шешуі: 1-тәсіл: (20+50)-40=30 (тг)  Жауабы: Айнұрдың 30 теңгесі қалды.  6-тапсырма. Тақтамен жұмыс.  Теңдеулерді ғана көшіріп жазып, мәнін тап.  Х-72=28 500+х=900  Х=28+72 х=900-500  Х=100 х=400  100-72=28 500+400=900  28=28 900=900  8-тапсырма. Сабақты бекіту.  **Шығармашылық тапсырма**  Ең көп жиналған көгөніс  ол картоп.  Сәбіз қызанаққа қарағанда көп жиналды, бірақ картоптан жиналды.  Ең аз жиналғаны- орамжапырақ  **Сабақты қорытындылау.**  **«Ойлан тап» әдісі**  Үй жұмысы  7-тапсырма  Өрнектерді жаз.Олардың мәнін тап.  45:(4+1)=9  43-36:4=34  Кері байланыс  **Кері байланыс. «Жүрек жылуы»** | | Бір-бірімен амандасады  Өткенді пысықтайды  Тапсырмалар  ды орындайды  Өрнектердің мәнін табады  Өрнектердің мәнін табады  Тапсырманы орындайды  Жаттығу орындайды  Тапсырманы орындайды  Теңдеудің мәнін табады  Шығармашы  лық тапсырма орындайды  Амалдарды орындайды  Кері байланыс жасайды | Мақтау мен мадақтау арқылы бағалап отыру  Дескриптор:  Көбейту кестесін біледі-1б  ҚБ:  «Лампа » әдісі  Дескриптор.  Өрнектерді жазады және олардың мәнін табады-1б  Дескриптор:  Амалдардың орындалу ретін анықтайды-1б Өрнектердің мәнін табады-1б  Дескриптор:  Бір-бірімен өзара байланысты өрнектер жұбын жазады-1б  Олардың мәнін табады-1б  Дескриптор:  Есепті кесте құрып шығарады-1б  Дескриптор:  Есепті оқы, оның шығару тәсілдерін түсіндіреді-1б  Дескриптор:  Теңдеулерді ғана көшіріп жазып, мәнін табады-1б  Дескриптор:  Диаграмма арқылы сөйлемдерді толықтырады-1б  Дескриптор:  Өрнектерді жазады-1б  Олардың мәнін табады-1б  «Білім заряды» әдісі | Заттар  Көбейту кестесі  Жұмыс дәптері  Оқулық  Оқулық  Қимылдар  Музыка  Жұмыс дәптері  Оқулық  Жұмыс дәптері  Оқулық  Оқулық  Кері байланыс тақтасы |