**ДЮСЕБЕКОВА Куралай Амангелдиевна,**

**Зоя Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**САНДЫ ӨРНЕКТЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу;2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару. |
| **Сабақтың мақсаты** | Бір-екіамалдан тұратын санды өрнектерді оқуды, жазуды және мәнін табуды үйренеді. |
| **Құндылықтар** | Талап: білімді,ізденімпаз ұрпақ. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақтың ортасы****20 минут****Сергіту сәті****2 минут****Сабақты қорыту****8 минут****Кері байланыс****5 минут** | Психологиялық ахуал қалыптастыруӨткенді пысықтау. Үй тапсырмасы №3, №8Амалдардың орындалу ретін анықта. Өрнектердің мәнін тап5\*3:3=15:3=527:3\*4=5\*4=20(8+4):3=12:3=436:(56-52)=36:4=9Жаңа тақырып. «Кім жылдам?» әдісі1-тапсырмаӨрнектерді жаз және олардың мәнін тапА) 9×2=18Ә) (36-20):2=8Б) (16+29):9=52-тапсырма. «Жұптық жұмыс»Санды өрнектерді оқы. Амалдардың орындалу ретін анықтап, мысалдарды шығар.13-4:2=11 2×3×5=30 35:(4+1)=73×(52-48)=12 6×3:2=9 12:(20-16)=3ЕБҚ және ЕҚБ3-тапсырма. «ЛЭД экран» ойыныБір-бірімен өзара байланысты өрнектер жұбын жаз. Олардың мәнін тапМүмкін болатын барлық теңдіктер3\*8=24 5\*7=35 4\*9=3624:8=3 35:7=5 36:9=43\*7=21 3\*5=1521:7=3 15:5=3ФС тапсырмасы4-тапсырма. «Топтық жұмыс.Есепті кесте құрып шығар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бір сыныптан қатысқан оқушы | Сынып саны | 3 сыныптан |
| 6 | 3 | ? |

Шешуі: 6×3=18 (о)Жауабы: 18 оқушы сайысқа қатысты.«Нейрожаттығулар» әдісіТоптық жұмыс5-тапсырмаЕсепті оқы, оның шығару тәсілдерін түсіндір.Болды-20 тг және 50 тгСатып алды- 40 тг-геҚалды-? тгШешуі: 1-тәсіл: (20+50)-40=30 (тг)Жауабы: Айнұрдың 30 теңгесі қалды.6-тапсырма. Тақтамен жұмыс.Теңдеулерді ғана көшіріп жазып, мәнін тап.Х-72=28 500+х=900Х=28+72 х=900-500Х=100 х=400100-72=28 500+400=90028=28 900=9008-тапсырма. Сабақты бекіту.**Шығармашылық тапсырма**Ең көп жиналған көгөнісол картоп.Сәбіз қызанаққа қарағанда көп жиналды, бірақ картоптан жиналды.Ең аз жиналғаны- орамжапырақ**Сабақты қорытындылау.****«Ойлан тап» әдісі**Үй жұмысы7-тапсырмаӨрнектерді жаз.Олардың мәнін тап.45:(4+1)=943-36:4=34Кері байланыс**Кері байланыс. «Жүрек жылуы»** | Бір-бірімен амандасадыӨткенді пысықтайдыТапсырмаларды орындайдыӨрнектердің мәнін табадыӨрнектердің мәнін табадыТапсырманы орындайдыЖаттығу орындайдыТапсырманы орындайдыТеңдеудің мәнін табадыШығармашылық тапсырма орындайдыАмалдарды орындайдыКері байланыс жасайды | Мақтау мен мадақтау арқылы бағалап отыруДескриптор:Көбейту кестесін біледі-1бҚБ:«Лампа » әдісіДескриптор.Өрнектерді жазады және олардың мәнін табады-1бДескриптор:Амалдардың орындалу ретін анықтайды-1б Өрнектердің мәнін табады-1бДескриптор:Бір-бірімен өзара байланысты өрнектер жұбын жазады-1бОлардың мәнін табады-1бДескриптор:Есепті кесте құрып шығарады-1бДескриптор:Есепті оқы, оның шығару тәсілдерін түсіндіреді-1бДескриптор:Теңдеулерді ғана көшіріп жазып, мәнін табады-1бДескриптор:Диаграмма арқылы сөйлемдерді толықтырады-1бДескриптор:Өрнектерді жазады-1бОлардың мәнін табады-1б«Білім заряды» әдісі | ЗаттарКөбейту кестесіЖұмыс дәптеріОқулықОқулықҚимылдарМузыкаЖұмыс дәптеріОқулықЖұмыс дәптеріОқулықОқулықКері байланыс тақтасы |